

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Новоникитинский
детский сад»
(МБДОУ «Новоникитинский детский сад»)

ПРИНЯТ:
педагогический советом
МБДОУ «Новоникитинский детский сад»
(протокол № 3 от 28. 08. 2024г)

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ «Новоникитинский детский
сад» № 19 от 28.08.2024 г.

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Новоникитинский детский сад»**

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2024-2025 уч. год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Новоникитинский детский сад», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ст 12;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности и по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности с детьми.

В учебном плане определено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Новоникитинский детский сад», разработанной и утвержденный учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Методическое обеспечение образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ, методик, технологий:

Программно – методическое обеспечение

Область развития	Методическое обеспечение
Социально-коммуникативное развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Саулина Т. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.2. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.3. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.4. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2015 г.5. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Павлова Л. Ю. Мозаика-Синтез, 2015 г.6. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Буре Р. С. Мозаика-Синтез, 2014 г.7. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с Детьми 3-7 лет. ФГОС.

Познавательное развитие	<p>1.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>6. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. –, Москва Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.:Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>10.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>11. Л.Ю.Павлова. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>12. Е.Е. Крошенинников, О.Л. Холодова. Развитие познавательных способностей дошкольника. С детьми 4-7 лет.: - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>13. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. С детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>14. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников: с детьми 5-7 лет. –М.: Мозайка-Синтез, 2015.</p> <p>15. Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа.</p>
Речевое развитие	<p>- Гербова В.В. «Развитие речи» (2 группа раннего развития) - М.2014</p> <p>- Гербова В.В. «Развитие речи» (2-4) - М.2014</p> <p>-Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе» - М.2014</p> <p>- Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте» ФГОС - М.2014</p> <p>- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа) Мозаика - М.2014</p> <p>- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа) ФГОС.Мозаика - М.2014</p> <p>- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» (средняя группа) ФГОС Мозаика - М.2014</p> <p>- Жукова Р.А. «Развитие речи» (средняя группа 2 ч.) – В.2007</p> <p>-Сухин И.Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков» - Я.2002</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.2005</p> <p>- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок» - М.2006</p> <p>-«Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста» - М.2011</p> <p>- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» - М.200</p>
Художественно-	<p>1. Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Т. Комарова</p>

эстетическое развитие	<p>Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <p>2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>3. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2015 г.</p> <p>4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.</p> <p>5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>6. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>7. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>8. Л.В.Куцакова. Конструирование из строительного материала: Старшая группа -М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p>
Физическое развитие	<p>1. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>5. М.М. Борисова. Малоподвижные игры и игровые упражнения. С детьми 3-7 лет: - М.: Мозаика 2015г</p>

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Новоникинский детский сад».

Учебный план устанавливает перечень пяти направлений развития (областей), обеспечивающих **социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.**

Каждой области соответствует образовательная деятельность:

- **Социально-коммуникативное развитие** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;
- **Познавательное развитие** – «Формирование элементарных математических представлений», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;
- **Речевое развитие** – «Развитие речи», «Художественная литература»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование, художественное творчество)», «Конструктивно-модельная деятельность», «Приобщение к искусству», «Музыкальная деятельность»;
- **Физическое развитие** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

В учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования на занятиях.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) – не более 8-10 минут,
- в младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и в средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) допускается осуществлять в первую и вторую половину дня

- В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования проводятся в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию образовательной программы дошкольного образования для детей 3-7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» (в части приобщения к искусству), «Речевое развитие» (в части приобщения к художественной литературе), «Физическое развитие» (в части формирования начальных представлений о здоровом образе жизни) реализуется ежедневно с детьми на занятиях (части занятия) и в различных видах деятельности детей (общении, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

В средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия лепкой чередуется через неделю с занятием аппликацией. Во второй младшей средней, старшей и подготовительной к школе группе занятия художественным трудом чередуется через неделю с занятием конструктивно-модельной деятельностью.

В летний период занятия не проводятся, организуются только спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) учитывает образовательные потребности, интересы, мотивы детей и реализуется через образовательные программы, созданную педагогами самостоятельно на основе содержания ФГОС дошкольного образования - «Моя малая Родина - Новоникитино».

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется:

- в старшей и подготовительной к школе группах 1 раз в неделю, во вторую половину дня через занятия и через взаимодействие со взрослыми, с другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов, а также мероприятия проектной деятельности.

С 01.06. по 31.08. - летние каникулы, во время которых осуществляется организованная деятельность по экологическому и физическому развитию: проводятся спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, осуществляется деятельность по художественно-эстетическому развитию детей: музыкальные праздники, развлечения на свежем воздухе, экскурсии, исследовательская и экспериментальная деятельность по интересам.

Объем образовательной нагрузки, необходимый для освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

**Учебный план МБДОУ «Новоникитинский детский сад»
на 2024-2025год**

Образовательная область/Образовательная деятельность			Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подг-ая к школе группа	
			2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
			Количество в									
			нед	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Социально-коммуникативное	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Формирование основ безопасности		Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	Ребенок в семье и сообществе		Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям.		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи		2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература		0,5	18	Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах							
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Художественное творчество	-	-	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
	Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Конструктивно-модельная деятельность		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Приобщение к искусству		Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
Физическое развитие	Физическая культура		2	72	3	108	3	108	3	108	3	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах									
	ИТОГО		10	360	10	360	10	360	14	504	15	540
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативна часть)											
	Реализация программ «Моя малая Родина – Новоникитино»								Ежедневно, во взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и в режимных моментах			
									1	36	1	36
	ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	15	540	16	576

Режим дня на холодный период года

	Группа раннего возраста от 1,6 до 3 лет	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
		Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 лет
Прием, осмотр, взаимодействие с семьей.	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.40	08.00-08.40
Самостоятельная деятельность (игры)	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.40-08.50	08.40-08.50
Утренняя гимнастика	09.00-09.05	09.00-09.06	09.00-09.08	08.50-09.00	08.50-09.00
Подготовка к завтраку (самостоятельная деятельность, личная гигиена)	09.05-09.10	09.06-09.16	09.08-09.18	09.00-09.10	09.00-09.10
Завтрак	09.10-09.30	09.16-09.25	09.18-09.25	09.10-09.20	09.10-09.20
Самостоятельная деятельность (подготовка к занятиям)	09.30-09.35	09.25-09.30	09.25-09.30	09.20-09.30	09.10-09.30
Занятия	09.35-09.45	09.30-09.45 10.00-10.15	09.30-09.50 10.00 - 10.20	09.30-9.55 10.10-10.35.	09.30-10.00 10.10-10.40
Самостоятельная деятельность (игры)	09.45-10.30	10.15-10.50	10.20-10.55	10.35-11.00	10.40-11.10
II завтрак	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.40 – 10.45
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность	10.35- 11.45	10.50-12.00	10.55-12.05	11.00-12.15	11.10-12.25
I прогулка	Длительность 70 мин	70 мин	70 мин	75мин	75 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.45-11.50	12.00-12.20	12.05-12.30	12.15-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	12.20 – 12.30	12.30-12.40	12.30-12.40	12.35-12.42
Обед	12.00-12.30	12.30-12.50	12.40 -13.00	12.40-13.00	12.42-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00 -15.00	13.00-15.00
Дневной сон	Длительность сна 3ч	2часа40мин	2часа30мин	2часа	2часа
Подъем, закаливающие процедуры,	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.00-15.15	15.00-15.15
Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.40-15.50	-	-	15.15-15.40	15.15-15.45
Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.50- 15.55	15.40- 15.45	15.40- 15.45	15.40- 15.45	15.40- 15.45

Полдник	15.55-16.10	15.45-16-00	15.45-16-00	15.45-16-00	15.45-16-00
Занятие	-	-	-	16.00-16.25	16.00-16.30
Самостоятельная деятельность (игры)	16.20-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.25-16.30	16.30-16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.35-18.30
2 прогулка	Длительность 120мин	120мин	120мин	120мин	120мин
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	3ч 10мин	3ч 10мин	3ч 10мин	3ч 15мин	3ч 15мин
Самостоятельная деятельность	3ч	3ч	3ч	3ч 30 мин	3 ч

Режим дня на теплый период года

		Группа раннего возраста от 2 до 3 лет	Разновозрастная группа, младшая группа от 3 до 4 лет Средняя группа от 4 до 5 лет		Разновозрастная группа, старшая группа От 5 до 6 лет Подготовительная к школе группа от 6 лет	
Прием, осмотр, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры).		08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-09.00	08.00-08.50	08.00-08.40
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		09.00-09.05	09.00-09.06	09.00-9.08	08.50-09.00	08.40-08.50
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		09.05-09.10	09.06-09.16	09.08-9.18	09.00-9.10	08.50-09.00
Завтрак		09.10-09.30	09.16-09.25	09.18-09.25	09.10-09.20	09.00-09.10
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке.		09.30-09.45	09.25-09.45	09.25 -09.45	09.20 -09.30	09.10 -09.30
Прогулка	Самостоятельная деятельность (игры), закаливание	09.45 – 11.45	09.45 – 12.00	09.45- 12.05	09.30-12.05	09.30 – 12.25
	II завтрак	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35	10.30 -10.35
Длительность 1 -й прогулки		120мин	120мин	125 мин	140 мин	155 мин
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		11.45-12.00	12.00-12.20	12.05-12.30	12.15-12.30	12.25-12.35
Подготовка к обеду (сам.деятельность)		12.00-12.10	12.20 – 12.25	12.30-12.35	12.30-12.35	12.35-12.35
Обед		12.10-12.30	12.25-12.50	12.35 -13.00	12.35-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.00 -15.30	13.00-15.30
Дневной сон		3часа	2часа 40мин	2часа 30мин	2часа 30мин	2часа 30мин
Подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность (личная гигиена)		15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Подготовка к полднику(сам.деятельнос)		15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45	15.40-15.45
Полдник		15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность (игры)		16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой		16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30
2-я прогулка		120мин	120мин	120мин	100мин	120мин
Самостоятельная деятельность		3ч	3ч	3ч 30 мин	3ч 30 мин	3 ч

Расписание занятий МБДОУ «Новоникитинский детский сад»

Дни недели		Группа раннего возраста	Разновозрастная группа- младшая группа, средняя группа		Разновозрастная группа Подготовительная, старшая к школе группа	
ПОНЕДЕЛЬНИК		1.Физкультурное занятие 09.35-9.45. 2.Познавательное развитие: (ФЭМП) 09.50. -10.00.	1.Познавательное развитие: (Ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром) 09.30 –09.45. 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное занятие 10.00-10.15.	1. Познавательное развитие: (Ознакомление с миром природы, предметным окружением и социальным миром) 09.30-09.50. 2. Художественно-эстетическое развитие: (Музыкальное занятие) 10.00-10.20.	1.Музыкальное занятие: 09.30-09.55. 2. Развитие речи 10.10-10.35. 3. ФЦКМ (Ознакомление с миром природы предметным окружением и социальным миром) 16.00-16.25.	1.Музыкальное занятие: 09.30-10.00. 2. Развитие речи 10.10-10.40. 3. ФЦКМ (Ознакомление с миром природы предметным окружением и социальным миром) 16.00-16.30.
	ВТОРНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: (Музыкальное занятие) 09.35. -9.45. 2.Речевое развитие: (ЧХЛ) 09.50 –10.00.	1.Познавательное развитие: (ФЭМП) 09.30 –09.45. 2. Физкультурное занятие 10.00-10.15.	1.Познавательное развитие: (ФЭМП) 09.30 –09.50. 2. Физкультурное занятие: 10.00-10.20.	1.Физическое развитие: 09.30-09.55. 2. Познавательное развитие. ФЭМП. (математика) 10.10-10.35. 3.Познавательное – исследовательская деятельность/конструирование 16.00-16.25.	1.Физическое развитие: 09.30-10.00. 2. Познавательное развитие. ФЭМП. (математика) 10.10-10.40. 3.Познавательное – исследовательская деятельность/конструирование 16.00-16.30.
	СРЕДА I п.д.	1. Физкультурное занятие: 09.35. -09.45. 2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 09.50. – 10.00.	1. Речевое развитие: 09.30 –09.45. 2. Физкультурное занятие: 10.00.-10.15.	1.Речевое развитие: 09.30-09.50. 2. Физкультурное занятие: 10.00-10.20.	1. Музыкальное развитие 09.30-09.55. 2. ФЦКМ (Ознакомление с миром природы предметным окружением и социальным миром) 10.10-.10.35 3.Художественно-эстетическое развитие: (Рисование) 16.00-16.25.	2. Музыкальное развитие 09.30- 10.00. 2. ФЦКМ (Ознакомление с миром природы предметным окружением и социальным миром) 10.10-.10.40. 3.Художественно-эстетическое развитие: (Рисование). 16.00-16.30.

ЧЕТВЕРГ	И п.д.	<p>1.Художественно-эстетическое развитие: (Музыкальное занятие) 09.35. -09.45.</p> <p>2.Речевое развитие: 09.50 –10.00.</p>	<p>1.Физкультурное занятие: 09.30 –09.45.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие/конструктивно- модельная деятельность.</p> <p>(Лепка/аппликация) 10.00-10.15.</p>	<p>1.Физкультурное занятие: 09.30 –09.50.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие/конструктивно – модельная деятельность.</p> <p>(Лепка/аппликация) 10.00-10.20.</p>	<p>1.Физическое развитие 10.10. -10.35.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: (Лепка/ Аппликация) 16.00-16.25.</p> <p>Реализация программы «Моя малая Родина - Новоникитино»</p>	<p>1. Познавательное развитие. ФЭМП. (математика) 09.30. -10.00.</p> <p>2.Физическое развитие 10.10-10.40.</p> <p>3.. Художественно-эстетическое развитие: (Лепка/ Аппликация) 16.00-16.30.</p> <p>Реализация программы «Моя малая Родина - Новоникитино»</p>
	И п.д.	<p>1.Физкультурное занятие: 09.35. -09.45.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие: (Рисование) 09.50 –10.00.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие: (Музыкальное занятие) 09.30 –09.45.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование) 10.00-10.15.</p>	<p>1.Художественно-эстетическое развитие: (Музыкальное занятие) 09.30-09.50.</p> <p>2.Художественно-эстетическое развитие: (Рисование) 10.00-10.20.</p>	<p>1.Речевое развитие: 09.30-09.55.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование) 10.10. -10.35.</p> <p>3.Физкультура на воздухе 16.00-16.25.</p>	<p>1.Речевое развитие: 09.30-09.55.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: (Рисование) 10.10. -10.40.</p> <p>3.Физкультура на воздухе 16.00-16.30.</p>
Итого		10	10	10	14	15

Режим двигательной активности детей

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурные занятия	в помещении	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 5 – 6 мин	Ежедневно 6 – 8 мин	Ежедневно 8 – 10 мин	Ежедневно 10 – 12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 15 – 20 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 20 – 25 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 25 – 30 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером по 30 – 40 мин
	Физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 – 30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	«День здоровья»	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Физкультурный праздник		2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923298

Владелец Алексеева Марита Николаевна

Действителен с 30.01.2024 по 29.01.2025